PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT** **MÔN: TOÁN**

**Tuần: 3** *Ngày dạy: …………….........*

**BÀI: SỐ 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách đếm các đồ vật có số lượng đến 10. HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về số 10. Nhận biết vị trí số 10 trong dãy các số từ 0 – 10. Đọc, viết số 10. Lập được các nhóm có đến 10 đồ vật.

- Thông qua các hoạt động quan sát tranh, đếm số lượng, nhận biết số 10 trong các tình huống thực tiễn, học sinh có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc sử dụng số 10 để biểu thị số lượng, trao đổi chia sẻ với bạn các ví dụ về số 10 trong thực tiễn, học sinh có cơ hội được phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- Qua bài học rèn cho HS tính cẩn thận, biết hợp tác với cô, với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy soi, phần mềm Zoom, Quizziz

- Một số chấm tròn, que tính, hình vuông,... trong bộ đồ dùng Toán 1.

- Vở BT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **3’** | **A. Hoạt động mở đầu:**  **1. Khởi động**  **-** Cho cả lớp hát bài: Tập đếm.  **2. Kết nối**  - Trong bài hát vừa rồi, anh Kiến tím đã nhắc đến những số nào?  - Những số nào các con đã học?  - Còn một số anh Kiến tím nhắc đến nhưng chúng ta chưa học. Đó là số nào chúng ta cùng khám phá qua bài học hôm nay nhé! Hôm nay cô trò mình sẽ cùng nhau đi tìm hiểu về số 10. | **-** HS hát.  - HSTL: Từ 1-10  - HS trả lời: 1-9 |
| **14’** | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **1. HĐ1: Hoạt động khởi động.** |  |
|  | - Giáo viên trình chiếu tranh khởi động SGK Toán 1 trang 18: Bạn An cùng mẹ đi siêu thị mua hoa quả, trên sạp hàng có rất nhiều loại quả, các con cùng quan sát và giúp bạn An kể tên các loại quả đó  - YC HS đếm số quả mỗi loại trong tranh:  Các con cùng quan sát và đếm xem từng loại có bao nhiêu quả? Chúng ta cùng trao đổi theo nhóm đôi trong thời gian 2’ nhé! Cô mời chúng mình vào vào nhóm  - Gọi HS trình bày trước lớp:  - GV, HS nx | - 1HS quan sát tranh trên màn hình và trả lời  - HS đếm số quả mỗi loại:  + Có 5 quả xoài - Có 6 quả cam- Có 8 quả na - Có 9 quả lê- 10 quả măng cụt- 10 quả táo.  - HS trình bày  + HS 1: Đếm số quả xoài, cam, bưởi  + HS2: Đếm số quả na, lê  + HS3: Đếm số quả măng cụt, táo |
|  | **a. Hình thành số 10.** |  |
|  | **\* Quan sát khung kiến thức.** |  |
|  | - GV hỏi:  + YC HS đếm lại số quả táo?  + Cô thay số quả táo bằng số chấm tròn. Bạn nào đếm cho cô xem có mấy chấm tròn?  - Có 10 quả táo, có 10 chấm tròn. Người ta dùng số nào để biểu thị số lượng quả táo hay số lượng chấm tròn?  - GV: Để biểu thị số lượng quả táo hay số lượng chấm tròn thì ta sử dụng số nào trong các số này  - GV yêu cầu HS nhận xét  - GV yêu cầu HS đọc số 10  - Số 10 gồm có mấy chữ số? Là các chữ số nào?  - Chữ số nào đứng trước, chữ số nào đứng sau?  - GV yêu cầu HS lấy số 10 trong bộ đồ dùng học Toán gài vào bảng gài  - GV yêu cầu hs nhận xét bài  - GV yêu cầu HS lấy 10 hình bất kì trong bộ đồ dùng toán  - GV yêu cầu HS đếm hình lấy được  ->GVKL: Người ta dùng số 10 để biểu thị các nhóm đồ vật có số lượng là 10. Đây là số 10 in còn đây là số 10 viết. Vậy số 10 được viết như thế nào? Các con cùng quan sát nhé. | - HS trả lời :  + Có 10 quả táo  + HS đếm  - HS trả lời: Số 10.  - HS dùng bút trong zoom để khoanh số 10  - HS nhận xét, HS xóa phần vẽ trên zoom  - HS đọc cá nhân, HS đọc nối tiếp  + Gồm có 2 chữ số. Chữ số 1 và chữ số 0.  + Chữ số 1 đứng trước, chữ số 0 đứng sau.  - HS thao tác bộ đồ dùng  - HS nhận xét  - HS thao tác bộ đồ dùng  - HS đếm  - HS lắng nghe |
| **1’** | **b. Viết số 10:**  - GV đưa số 10 mẫu:  - GV cho HS xem video viết số 10.  - GV viết mẫu cho HS, lưu ý khoảng cách và độ cao chữ số 1 và 0.  - GV cho HS viết bảng con  + NX, sửa lỗi cho HS  **Nghỉ giữa giờ** | - Học sinh quan sát.  - HS theo dõi.  - HS tập viết số 10. |
| **12’** | **C. Hoạt động luyện tập**, **thực hành**  **Bài 1a Số?**  - GV nêu yêu cầu bài tập 1a và lưu ý cách làm.  - GV nêu yêu cầu bài 1b, và hướng dẫn HS cách làm:  + Các con cho cô xem có mấy quả cam nào?  + Vậy chúng ta chọn vào số nào?  - GV: Các con đã nắm đc cách làm bài tập chưa, bây giờ cô mời các con làm phần côòn lại vào vbt nhé  - GV chữa bài  - GV chốt: Để làm tốt bài này, chúng ta phải đếm chính xác rồi điền hay chọn số cho đúng.  **Bài 2: Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**  - GV nêu yêu cầu:  + Yêu cầu HS đọc số phía dưới hình 1.  + Vậy chúng ta phải lấy mấy hình?  - Tương tự với hình 2, GV yêu cầu HS lấy hình gài vào bảng cài.  + Chữa: YC HS đếm hình đã lấy  - GV yêu cầu HS thao tác bộ đồ dùng với hình 3  + GV yêu cầu HS nêu cách lấy hình  + YC HS nhận xét  - GV chốt: Các con chú ý để làm đúng bài 2 chúng mình cần đọc đúng số, đếm và lấy đúng số lượng hình. | + HS lắng nghe  + HS trả lời  + HS trả lời  + HS đọc  + HS trả lời  - HS thực hiện yêu cầu  + HS trả lời  - HS thao tác  + HS nêu |
|  | **Bài 3,4 :**  - GV nêu yêu cầu bài tập và lưu ý cách làm bài 3.  - Bài 4: GV nêu yêu cầu và làm mẫu hình 1: Đếm lần lượt đủ 10 bông hoa, đếm bông nào dùng bút chì chấm nhẹ bên cạnh bông hoa để ghi nhớ. Khi đủ 10 bông, ta khoanh lại.  - HS làm vào vở bài tập  - GV chữa bài và khai thác:  + Yêu cầu HS đọc bài làm bài 3  + HS nhận xét  + Khai thác:  Bài 3:  - Các số ở dòng 1 và dòng 2 được sắp xếp có gì khác nhau?  - Khi sắp xếp các số lần lượt từ 0 đến 10, vị trí số 10 nằm ở đâu?  - Những số nào là số có 1 chữ số? Số nào có 2 chữ số?  + GV yêu cầu HS nhận xét  Bài 4: GV yêu cầu HS đếm số bông hoa trong hình 2 đã khoanh ở bài 4  + HS nhận xét  + GV chữa bài  - GV hỏi các HS làm bài vào vở ai làm đúng?  - GV chốt: Để làm tốt bài này Con chú ý đếm cẩn thận, tránh đếm lặp, đếm sót | - HS lắng nghe  - HS làm bài  +HS đọc  + HS nhận xét  + HSTL  + Số 10 nằm ở cuối cùng hoặc sau số 9  + HSTL: Số 0-9 là các số có 1 chữ số, số 10 là số có 2 chữ số.  + HS nhận xét  + HS đế  + HS nhận xét |
| **3’** | **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV: Hôm nay chúng ta đã biết đọc, viết số 10 và đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 10. Xung quanh chúng ta có những đồ vật, sự vật gắn với số 10. Các con hãy cũng kể tên những đồ vật, sự vật đó cho cả lớp mình cùng nghe nào? | - HS kể |
|  | - GV cho HS nghe và đọc bài thơ “Đàn gà con”  - Dặn dò:  + Hoàn thành bài tập, gửi cô.  + Ở nhà tìm thêm các ví dụ sử dụng số 10 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn.  + Xem trước và tìm cách làm bài Luyện tập | - HS đọc thơ  - Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................